

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΦΟΥΣΤΑΝΗΣ - 3807010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 10/08/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 8)

Σημαντικές οι προσπάθειες για ψηφιακό εγγραμματισμό μαθητών και μαθητριών.

Όσον αφορά τις γραπτές εξετάσεις,

οι γραπτές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις (προαγωγικές και απολυτήριες) κατά την πρώτη εξεταστική περίοδο καθώς και οι επαναληπτικές ανακεφαλαιωτικές εξετάσεις (προαγωγικές και απολυτήριες) κατά την δεύτερη εξεταστική περίοδο, σε όλες τις τάξεις του Γυμνασίου, διενεργούνται σύμφωνα με το Π.Δ. 126/2016 (όπως συμπληρώθηκε και τροποποιήθηκε με το ΠΔ 44/2017-ΦΕΚ 69/Α/16-5-2017), με το Π.Δ. 409/1994 (σε όσα άρθρα του δεν έχουν καταργηθεί) και 508/1977 (σε όσα άρθρα του δεν έχουν καταργηθεί) που καθορίζει το γενικό πλαίσιο εξέτασης των μαθημάτων στο Γυμνάσιο.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 9)

Στο σχολείο υπήρχαν δύο δικαιολογημένες αιτήσεις μετεγγραφής. Υπήρχε αυστηρή επίβλεψη στη φοίτηση μαθητών και μαθητριών για λόγους ασφάλειας τους και το σχολείο επικοινωνούσε συχνά με γονείς και κηδεμόνες για τη φοίτηση. Τελικά η φοίτηση του συνόλου των μαθητών και μαθητριών ήταν επαρκής.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Στο σχολείο δυστυχώς υπάρχουν παιδιά που ασκούν σχολικό εκφοβισμό σε άλλα παιδιά. Για την αποτροπή τέτοιων φαινομένων συνεργάστηκαν ο σύλλογος διδασκόντων, με Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, Ψυχολόγο,

Κοινωνιολόγο και εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής ώστε να βοηθήσουν τα παιδιά που βρίσκονται στη θέση του θύτη ή του θύματος.

Για τον ίδιο λόγο υλοποιήθηκε δράση με στόχο την καλλιέργεια συνεργατικού πνεύματος και ενσυναίσθησης. Μέσα από τη συνεργασία για την υλοποίηση της δράσης, εξομαλύνθηκαν οι σχέσεις των παιδιών και φάνηκαν αποτελέσματα στη σχολική ζωή.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 8)

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών είναι καλές. Δυστυχώς ένα ποσοστό μαθητών/μαθητριών παρουσιάζουν ανεπιθύμητη συμπεριφορά.

Από τη μεριά των εκπαιδευτικών γίνεται προσπάθεια να δείξουν την αγάπη τους και τον σεβασμό στα παιδιά.

Παράλληλα, στο σχολείο πραγματοποιείται ημερίδα υποδοχής των μελλοντικών μαθητριών και μαθητών της Α' τάξης.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 8)

Ένα πρόβλημα σε αυτόν τον άξονα είναι ότι οι οικογένειες των μαθητών/μαθητριών κατοικούν σε απομακρυσμένα χωριά και είναι δύσκολη η μετακίνηση στο σχολείο. Το σχολείο φροντίζει να επικοινωνεί με γονείς και κηδεμόνες με κάθε πρόσφορο μέσο και διατηρεί καλές σχέσεις μαζί τους.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 8)

Υπάρχει καλή λειτουργία της σχολικής μονάδας με δημοκρατικό τρόπο λήψης αποφάσεων. Η διοίκηση του σχολείου φροντίζει να διατηρείται καλό κλίμα ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας και διευκολύνει την πρόσβαση στα μέσα που διαθέτει το σχολείο.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 8)

Οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών γνωρίζουν ότι μπορούν να επικοινωνούν με το σχολείο με πολλούς τρόπους.

Στο σχολείο οργανώθηκε και υλοποιήθηκε ημέρα αειφορίας, στην οποία τα παιδιά βελτίωσαν τον αύλειο χώρο, τον χώρο γύρω από το σχολείο κι επισκεύασαν θρανία και καρέκλες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 8)

Μια εκπαιδευτικός του σχολείου συμμετείχε σε επιμορφώσεις Φυσικών Επιστημών.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Η ύπαρξη σχολικού εκφοβισμού

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνέχιση των δράσεων που ενισχύουν τις ανθρώπινες σχέσεις. Υλοποίηση δράσεων καλλιέργειας ενσυναίσθησης, σεβασμού κι αποδοχής.

Χρήση διαφοροποιημένης μάθησης και τεχνικές ειδικής αγωγής για την αντιμετώπιση των μαθησιακών προβλημάτων. Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των παιδιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ημέρα αειφορίας προσφέρει στην καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών και ταυτόχρονα βελτιώνει το χώρο του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επιμόρφωση των γονέων για την αντιμετώπιση των προβλήματα συμπεριφοράς των μαθητών-τριών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Καλό είναι το διδακτικό προσωπικό να συμμετάσχει σε επιμορφωτικά προγράμματα Σχολικής Ψυχολογίας, Διαχείρισης Κρίσεων, Διαφοροποιημένης μάθησης, Ειδικής αγωγής αλλά και εργαλείων ΤΠΕ στην εκπαίδευση.